Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
муниципального образования – Пригородный район
Республики Северная Осетия – Алания

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования – Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания
2020 год

Волохова Людмила Леонидовна

Подписано цифровой подписью: Волохова Людмила Леонидовна
Дата: 2022.05.19 13:11:59 +03'00'

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ДДТ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №-273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» МО-Пригородный район РСО-Алания относится ежегодное предоставление отчета о результатах самообследования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБУДО ДТТ МО Пригородный район РСО-А с целью обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности проведена процедура самообследования за период с 1 января 2020 по 31 декабря 2020 года (Приложение №1).

МБУДО ДДТ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства

Российской Федерации, законом Республики Северная Осетия-Алания «Об образовании в РСО-Алания», приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ДДТ, а также другими правовыми и нормативными актами, регламентирующими практическую деятельность образовательного учреждения.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Информационная справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования – Пригородный район Республики Северная Осетия – Алания (в сокращении МБУДО ДДТ, далее – ДДТ) - комплексное многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, входящее в муниципальную систему образования Пригородного района.

Учредитель: Администрация местного самоуправления Пригородного района;

Адрес: 363100,ул. Ю.Кучиева, д. 5, с. Камбилеевское, Пригородный район, Республика Северная Осетия – Алания.

тел/факс: (8-867-38)-2-15-82; (8-867-38)-2-24-86;

e-mail: domtvorchestva13@mail.ru
сайт: www.ddt-prig-rso.ru
Лицензия на образовательную деятельность: серия 15Л01 № 0001575 регистрационный № 2625 от 03.04.2019., срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания. Лицензия предоставлена бессрочно.
Устав зарегистрирован 19 октября 2015 года.
Филиалы - не имеются
Режим и график работы ДДТ - ежедневно с 9^{00} до 19^{00}

Этапы развития ДДТ

ДДТ прошел типичный путь развития, характерный для внешкольного учреждения.

Развитие Дома детского творчества можно разбить на 5 основных этапов:

1 этап - (1960-1970г.г) открытие и работа Дома пионеров с. Камбилеевское (первый директор Калашникова В.Д.);

2 этап- (1982-1992г.г) переезд в районный центр в здание бывшего Дома Культуры. Переименование в районный Дом детского творчества. Подъем работы после капитального ремонта здания;

3 этап - (1992-2004гг.) - приспособление к новым условиям жизни во время перестройки и отъема здания для 2-го батальона ППС МВД РСО-Алания. Создание новой системы работы Пригородного Дома детского творчества;

4 этап - (с 2005 года по настоящее время). Воспитательная система ДДТ отлажена и выстраивается на основе традиционных и инновационных воспитательных мероприятий. Участие и Победы в Республиканских и Всероссийских конкурсах и Акциях.

5 этап - переход на новую систему ПФДО.

Целями деятельности ДДТ являются:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- ✓ выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ развитие профессиональной ориентации обучающихся;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- ✓ социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры обучающихся;
- ✓ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для достижения этих целей деятельности ДДТ осуществляет следующий основной вид деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных программ по 5 направленностям:

- ➢ художественная
- ➢ техническая
- ➢ физкультурно-спортивная
- ➢ социально-гуманитарная
- ➢ туристско-краеведческая

УСЛОВИЯ РАБОТЫ

Режим работы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества работает на основании Устава.

Время начала и окончания ежедневной работы в Доме детского творчества устанавливается в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием при соблюдении установленной продолжительности рабочего времени за неделю (ст.91 ТК РФ).

В Доме детского творчества установлена 6 дневная рабочая неделя. Режим работы Дома детского творчества с 9-00 до 19-00 часов. Занятия объединений проводятся по утвержденному расписанию.

Учебный год в ДДТ начинается с 1 сентября и длится по 31 мая текущего года. В соответствии с Региональными требованиями учебные занятия проходят и в летний период.

Занятия проводятся по группам и индивидуально. Продолжительность занятий 40-45 минут для детей школьного возраста и 25-30 минут для детей дошкольного возраста; перерыв между занятиями – 10 минут.

Занятия с обучающимися организованы в специально оборудованных учебных
комнатах, осуществляются в 1 смену.

Численный состав учебных групп определяется педагогами в соответствии с Региональными требованиями к учреждениям дополнительного образования и образовательной программой педагога, а также характером деятельности и возрастом обучающихся.

В соответствии с Уставом допускается деление групп на подгруппы и организация индивидуальных занятий.

СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ

Здоровьесбережение является главной составляющей образовательного процесса наряду с психологической культурой, личностно-ориентированным подходом и профессионализмом педагога дополнительного образования.

В Доме детского творчества реализовалась модель здоровьесберегающего занятия, включающая пять базовых элементов:

- соблюдение оптимальных условий, установленных СанПиНом ст.3.1,3.3;
- рациональная организация занятий с учётом динамики работоспособности обучающихся;
- применение оздоровительных моментов (физкультминутки, динамические паузы);
- индивидуальный подход к здоровью ребёнка, с особым вниманием к его общему состоянию (хронические заболевания, психическое состояние, пол и возраст);
- внедрение здоровьесберегающих технологий:

• Технологии эстетической направленности (Реализуются на занятиях художественного цикла, при посещении музеев, театров, выставок и пр., оформлении помещений к праздникам и др. для всех возрастных групп).

Виды здоровьесберегающих технологий, используемых в работе с
обучающимися

Ритмопластика
Динамические паузы
Релаксация
Гимнастика пальчиковая
Гимнастика для глаз

Гимнастика дыхательная
Гимнастика бодрящая
Гимнастика коррегирующая
Гимнастика ортопедическая
Подвижные и спортивные игры
Самомассаж
Обеспечение качественной питьевой водой.

Профилактические мероприятия по наркозависимости, дорожно-транспортному травматизму и по пожарной безопасности.

Направления работы:

1.Реализация дополнительных образовательных программ:
«Наследие», «Вдохновение», «Ровесники», «Умка».

2.Проведение мероприятий.

В течение года проводились:

- игровые развлекательно-познавательные программы для дошкольников и обучающихся начальной школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД;
- мероприятия по борьбе с экстремистскими проявлениями, асоциальными явлениями (наркомания, алкоголизм, табакокурения) и пропаганде толерантности и здорового образа жизни.
- Особое внимание уделялось борьбе с такими асоциальными явлениями.

В методкабинете **с**оздан банк данных:
- разработки занятий;
- подбор инструкций;
- консультации, беседы для детей;
- разработки сценариев досуговых мероприятий.

На методобъединениях проводится информирование педагогических работников о новых федеральных, региональных документах, регламентирующих деятельность ДДТ. Проводится обязательный инструктаж по ТБ детей согласно плану работы. Проводится сбор текущей информации: результаты тестов, опросников;
- посещения занятий и досуговых мероприятий;
- освещение на совещаниях при директоре, родительских собраниях.

При проведении массовых мероприятий осуществляется связь с другими общественными организациями. Вся организационно-массовая и воспитательная работа регулярно отражается на информационном стенде и на сайте ДДТ.

II. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Структура управления деятельностью образовательной организации Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления Образовательным учреждением создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными ДДТ.

Директор - Волохова Людмила Леонидовна

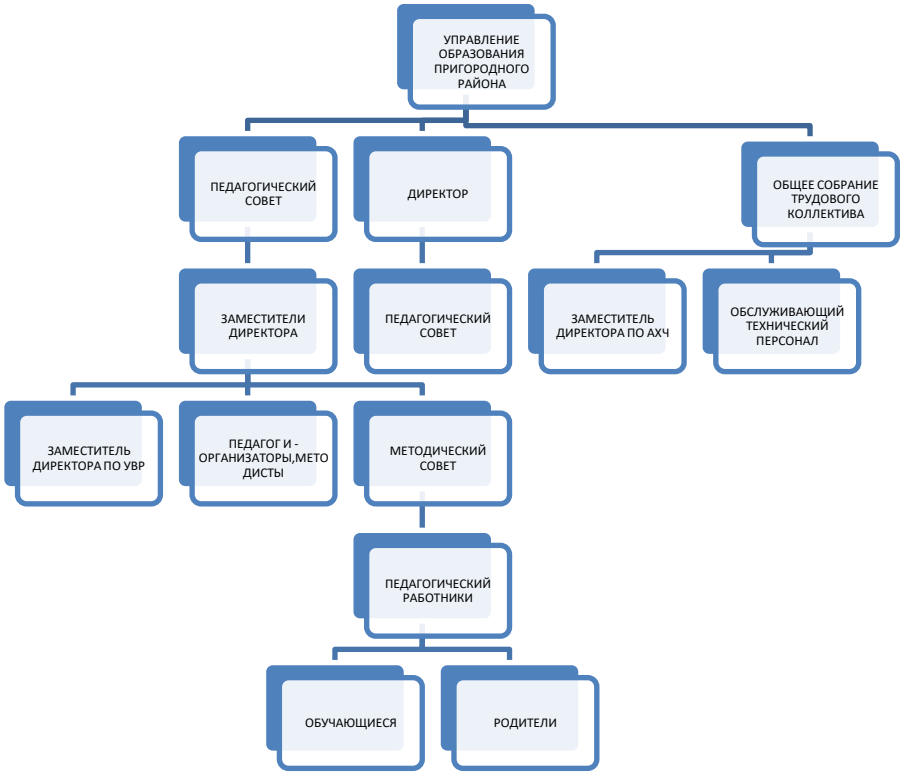
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Есиева Эльма Сафарбековна

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе - Качмазов Казбек Иванович

Управление в ДДТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом и строится на принципах единогласия и самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива МБУДО ДДТ
- Педагогический совет
- Административный Совет

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБУДО ДДТ



Развитие социальных и профессиональных связей ДДТ

Являясь важным компонентом образовательного пространства района, Дом детского творчества устанавливает прочные связи с общеобразовательными учреждениями, дошкольными учреждениями, с другими заинтересованными в сотрудничестве организациями.

На базе 13 школ района реализуются дополнительные общеразвивающие программы педагогами дополнительного образования, которые организовали детские творческие объединения в соответствии со спецификацией деятельности общеобразовательного учреждения.

Формы сетевого взаимодействия ДДТ

В рамках программы Взаимодействие Дом детского творчества ежегодно расширяет связи с другими организациями. Постоянными партнерами в воспитательной работе являются Министерство национальностей РСО-Алания, районный отдел по делам молодежи, районный Штаб Юнармии, образовательные учреждения района и республики.

В 2020 году подписаны договора о сетевом взаимодействии со следующими о школами района:

1.	МБОУ СОШ № 1 ст. Архонская	***«Веселинки», «Самоцветы»***
2.	МБОУ СОШ № 2 ст. Архонская	***«Браво», «Аленький цветочек»***
3.	МБОУ СОШ №1 с.Октябрьское	***Сармат***
4.	СОШ с.Сунжа	***«Ир», «Затейники»***
5.	МБОУ ООШ с. Сунжа	***«Ровесники»***
6.	МБОУ СОШ с.Н/Саниба	***КВН***
7.	МБОУ СОШ №1 с. Ногир	***КВН***
8.	МБОУ СОШ №2 с. Ногир	***КВН, «Ладья»***
9.	МБОУ СОШ с. Куртат	***«Затейники»***
10	МБОУ СОШ с. Ир	***«Затейники»***
11	МБОУ СОШ с.Майское	***«Лезгинка»***
12	МБОУ ООШ №2 с.Камбилеевское	***«Акварель»***
13	МБОУ СОШ №1 с.Камбилеевское	***«Мелодии Иристона»***

В организации мероприятий Дом детского творчества тесно взаимодействует со всеми организациями, чьи интересы направлены на развитие воспитательной системы работы с подростками: ГИБДД, детского реабилитационного центра «Горный воздух», волонтерская организация «Быть

добру». Центр социального обслуживания населения Пригородного района, Дом дружбы - Министерство национальностей, республиканский экологический форум «Зеленая планета».

III. Особенности организации образовательного процесса

Формы организации образовательной деятельности в объединениях:
Типы учебных занятий:
- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.)
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.)
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.)
- комбинированные занятия
- контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

Традиционные формы организации деятельности детей и подростков в учебном процессе:
лекция, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, учебная игра и др.

Нетрадиционные формы организации деятельности детей в образовательном процессе:
- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;
- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;
- занятия, основанные на методах общественной практики: устный журнал, газета и т.д.;
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация;
- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т.д.;

Формы организации учебного процесса:
- фронтальная, групповая, парами, индивидуальная.

Наполняемость детей в группах объединений определена Уставом учреждения.

Предельная наполняемость в объединениях согласно Уставу:
Первого года обучения – до 15 человек;
Второго– не менее 10-12 человек;
Третьего и больше - не менее 8- 10 человек.

Качество учебно-воспитательного процесса – принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

На основании Положения об итоговой и промежуточной аттестации воспитанников объединений, методики определения результатов образовательной деятельности; критериев оценки знаний, умений, навыков воспитанников по годам обучения по каждому направлению деятельности оценивается с помощью параметров:

*1.**Теоретическая подготовка воспитанников:***
- теоретические знания по профилю деятельности;
- широта кругозора по профилю.

2. Практическая подготовка по профилю обучения:
- практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- творческие навыки.

3. Уровень развития общих способностей
- уровень воспитанности;
- социальная адаптированность.

4. Профессиональная ориентированность:
- осознанность профессионального выбора;
- сформированность интереса к будущей профессии;
- информированность о профессии.

*5. **Достижения воспитанников***
Участие и победы на конкурсах разной направленности и уровней.

Результаты выявляются поэтапно: первичная диагностика, промежуточная, итоговая.

Формы подведения итогов разнообразны: тестирование, соревнование, концертное выступление, открытое занятие, выставка, и т.д. определяются в соответствии со спецификой предмета в каждой образовательной программе педагога.

Образовательные результаты: многие обучающиеся творческих коллективов являются дипломантами, призёрами соревнований и конкурсов различного уровня.

Результаты аттестации обучающихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

1. Количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу.
2. Количество детей, переведенных или непереведенных на следующий год обучения.
3. Количество выпускников по образовательным программам.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Содержание образования в ДДТ представлено 21 программой, из них 2 авторские
(Цхурбаева З.Ц. «Ровесники», Пухаева Л.В. «Мелодии Иристона»), остальные – модифицированные. Программы направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала обучающихся и формирование личностной культуры в различных сферах жизнедеятельности. Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовала целенаправленная работа педагогов под руководством методистов. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению рабочих программ в Доме детского творчества проведена корректировка ранее созданных рабочих программ.

Содержательный анализ дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ показывает, что за последние годы произошло качественное улучшение программ, не только надежно формирующих умения и навыки, но и реально решающих задачи развития как отдельных качеств и способностей, так и целостного развития личности. Преобладающими остаются программы с реализацией от 1 года до 3 лет. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ относительно прошлого учебного года не изменились.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Дом детского творчества как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе.

Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков, учащихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Реализация общеобразовательных программ дополнительного образования детей следующих направленностей (Приложение 1)

Чёткое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности МБУДО ДДТ, выстроенных в логике

социальной политики и интересов детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения

Вся учебно-воспитательная работа Дома детского творчества в 2020 году подчинялась Дорожной карте МБУДО «Дом детского творчества» на 2016-2020гг. Эта программа развития стала основой, мобилизующей усилия всех творческих объединений ДДТ и школ района, для формирования духовно-нравственной, физически и интеллектуально зрелой личности, способной к активной общественно-полезной деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию, самореализации, саморазвитию и самоутверждению. Через любовь и толерантность к ближнему воспитывались высокие нравственные качества: доброта, милосердие, любовь к Родине, родному краю, труду, уважение к труду педагога.

Реализация этой программы включала решение конкретных образовательных и воспитательных **ЗАДАЧ:**

- учебно-воспитательная работа творческих объединений по различным направлениям;
- организация и проведение районных массовых мероприятий: праздников, фестивалей, конкурсов, выставок;
- организация участия в республиканских мероприятиях;
- концертная деятельность;
- досуговая деятельность.

Миссия МБУДО ДДТ:

Формирование социально-активной личности, адаптированной в обществе, обладающей универсальными компетенциями.

Принципы развития учреждения:

-вариативность и многообразие видов социально-творческой деятельности детей;

-поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующие особого внимания государства и общества (дети из групп риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);

-сетевое взаимодействие, партнерство;

-развитие программ, направленных на выявление и поддержку одаренных детей;

-открытость управления.

Дом детского творчества Пригородного района осуществляет учебно-воспитательную деятельность по 6 направлениям воспитательной работы, преследуя главную цель: воспитание поликультурной личности и развития заложенных природой творческих способностей детей. Это возможно при качественном осуществлении учебной деятельности и содержательном

воспитательном процессе. Он реализовывается в мероприятиях, организованных для обучающихся творческих объединений Дома детского творчества и школьников района.

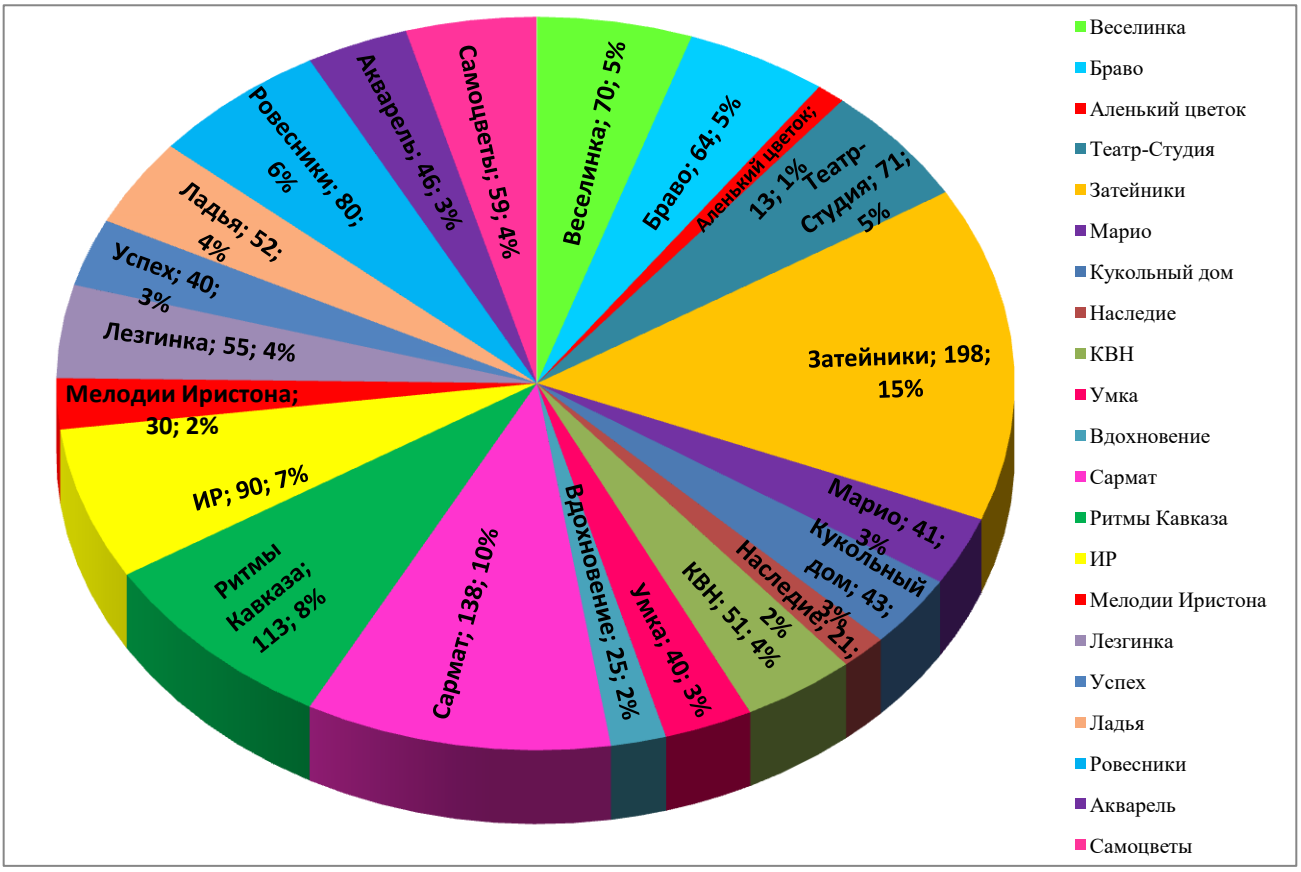
Система воспитательной работы ДДТ строится на участии в республиканских Акциях и конкурсах, организацией районных мероприятий и мероприятий для обучающихся творческих объединений ДДТ по всем направлениям. Вовлекая обучающихся в данную систему педагогический состав ДДТ стремится к достижению поставленных целей и задач. Это делает воспитательную деятельность разнообразно, многоплановой и более результативной.

Учебно-воспитательная деятельность содержит основные виды занятий: учебные, открытые, отчетные. В минувшем 2019 уч.году было проведено 9594 часа или 3960 занятий, а именно: 4752 часа 1 года обучения в 33 группах, 3024 часа в 14 группах 2 года обучения и 1728 часов в 8 группах 3 и последующих годов обучения. Из них 2376 занятий 1 года обучения, 1584 – 2 года и 3 годов обучения, в том числе 16 открытых занятий, 14 отчетных, не считая засчитанные как отчетные занятия результативные участия в Международных конкурсах у 4 ТО.

В 2020 году, начиная с марта, в связи с возникновением коронавирусной инфекции и карантинных мероприятий, количество плановых учебных занятий несколько уменьшилось. Однако впоследствии занятия проводились дистанционно в творческих объединениях всех направлений и ситуация выровнялась.

В 2020 году учебно-воспитательная деятельность Дома детского творчества осуществлялась в 21 творческом объединении с общим охватом 1340 обучающихся. Из них 814 человек на базе 15 школ района и 475 в ДДТ.

Численность обучающихся в ТО ДДТ 2020 г.



Самое многочисленное творческое объединение обучения бумагопластике и оригами - «Затейники» - 198 обучающихся. Такое количество детей из-за того, что педагог (Суанова Л.Х.) работает с младшими классами, где количество от 18 до 30 учеников в 4 образовательных учреждениях: СОШ сс.Куртат, Ир, Сунжа, Камбилеевское № 2.

Самые популярные творческие объединения по обучению народным танцам: «Ир» (Бестаева З.В.) - 90 (на базе СОШ с.Сунжа), «Ритмы Кавказа» (Джиоева С.З.) - 113, «Сармат» (Гаглоева Д.Т.) - 138 вместе с группами, работающими на базе СОШ №1 с.Октябрьское.

У всех остальных - количество обучающихся зависит от вместимости кабинетов или специфики работы, например, индивидуальной формы работы, предусматривающее по 1 часу в неделю на каждого ребенка.

У творческих объединений приоритетными остается художественная направленность.

Работа по набору обучающихся в этом году проводилась достаточно активно: статьи о разнообразии творческих занятий в районную газету «Фидиуаг», проведение в школах занятий «Введение в программу», освещение работы творческих объединений в соцсетях.

Каждое творческое объединение имеет свой аккаунт или страничку, на которой не только располагает работы обучающихся, но и проводит дистанционные занятия.

Записи в журналах соответствуют календарно-тематическим планам и общеобразовательным дополнительным программам педагогов дополнительного образования и спискам обучающихся по группам. В конце учебного года журналы сдаются заполненными на всех страницах и хранятся 1 год по требованиям Министерства образования. Отчеты об учебно-воспитательной работе в конце учебного года педагоги представляют в методотдел и в соответствии с ними составляется отчет работы всего Дома детского творчества.

Распределение количества обучающихся по возрастному диапазону

Уч.год	до 5 лет	от 5 до 9 лет	от 10 до 14 лет	от 15 до 17 лет	18 лет и выше	итого
2018	4	667	560	54	0	1285
2019	0	583	559	34	0	1176
2020	3	788	494	55	0	1340

В соответствии с рекомендациями Минобразования России, Дом детского творчества охватывает 5 направленностей.

Популярность творческих объединений художественной направленности остается преимущественной, особенно у направления народной хореографии. Из 20 т/о 13 - абсолютное большинство - составляют % 65 художественного воспитания.

Следует отметить, что в этом году наблюдается рост детских объединений технической направленности.

Охват детей услугами дополнительного образования технического и естественно-научного направления составляет не самый большой процент в отношении других видов образовательного цикла. Этот вопрос положительно решен улучшением материально-технической базы. Два кабинета, полностью оснащенных по программе «Успех каждого ребенка», дают возможность развернуть это направление в более активном и плодотворном формате. Но полной «загрузки» пока нет.

В отличие от спортивной и эколого-краеведческой направленностей, составляющих по 4-5%, занятие техническим творчеством представлено 10 % от общего количества творческих объединений.

Для сравнения приведена таблица анализирующая контингент творческих объединений по направленностям. Здесь количество подростков, предпочитающих заниматься художественным творчеством, сильно преобладает: более трех четвертей от общего количества детей.

Все обучающиеся, занимающиеся в хореографических объединениях, имеют справки о состоянии здоровья и допуске к занятиям с физическими нагрузками в соответствии с СанПином.

С родителями всех обучающихся с 1 года обучения заключаются договора о предоставлении образовательных услуг и соответствуют количествам заявлений от родителей, не возражающих от занятий детей

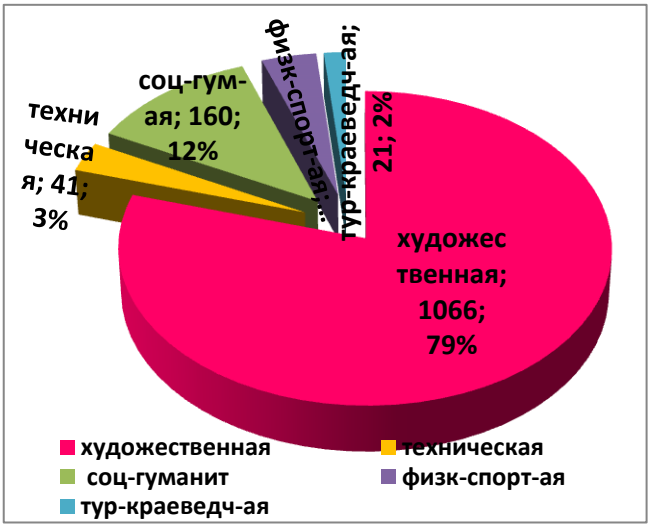
выбранного ими направления. На основании количества укомплектованных групп в соответствии с этими документами и формируется нагрузка педагогических работников в соответствии со штатным расписанием.

Сохранение контингента достигает 84%. Это на 20% выше требований дополнительного образования, учитываемых при аттестации педагогов.

Этому способствуют поездки детей на Международные конкурсы, рост результативных участий в республиканских мероприятиях, организация интересного плодотворного досуга во время каникул и в праздничные дни.

В следующем году предварительные списки, переведенных на следующий год обучающихся, освоивших содержание по годам обучения образовательных программ, предполагается около 450 человек, что составляет треть контингента этого года.

Учебно-воспитательная работа по направленностям



Учебная работа велась по 5 основным направленностям работы:
Художественная - 1066
Техническая - 41
Социально-гуманитарная - 160
Физкультурно-спортивная - 52
Туристско-краеведческая - 21 человек.
Традиционно обучающиеся отдают предпочтение обучению в творческих объединениях художественной направленности - 79%. В основном, это занятия в ТО народного танца, вокала.

Недостаточно желающих заниматься изучением своего края и исследовательскими поисками. «Наследие» - единственное ТО краеведческой направленности насчитывает - 21 человек, что составляет только 2%. Меньше всего дети выбирают техническое творчество - 3%, несмотря на агитационную работу педколлектива ДДТ, оснащение современным оборудованием и наличие педагогов. Спортивная направленность представлена 3 группами ТО «Ладья» по шахматам на базе СОШ № 2 с.Ногир - 52 человека - 4%. Социально-гуманитарная направленность (160чел.- 12%) состоит из 3 ТО: «Умка» (40 чел.) - подготовка к школе, «Успех» (40чел.) - мультимедиа и «Ровесники» (80чел.) - патриотическое воспитание.

Творческие объединения в 2020 году

№ то		Направление	Наименование т/о	Место работы	Ф.И.О. педагога	нагрузка	всего групп	гр. 1 г/о	гр. 2 г/о	гр 3г/о	кол. окт	всего	
		Художественная направленность											
1	1	Народные танцы	***«Сармат»***	ДДТ	Гаглоева Д.Т	1,2	5	86	20	32	**138**	**341**	
2			***Ритмы Кавказа»***	ДДТ	Джиоева С.З.	0,5	3	36	38	39	**113**		

3			***«Ир»***	СОШ с.Сунжа	Бестаева З.В.	1	4	90	0	0	**90**		
4	2	Народные инструменты	***«Мелодии Иристона»***	ДДТ,СОШ 1 с.Камб-ое	Пухаева Л.В.	1	2	23	4	3	**30**	**85**	
5			***«Лезгинка»***	ДДТ, с. Майское	Хосроев А.И	1	3	35	0	20	**55**		
6	3	Вокальное искусство	***«Веселинки»***	СОШ №1 ст. Арх-я	Журавлева Г.Н	1	4	22	21	27	**70**	**154**	
7			***«Самоцветы»***		Зангиева Т.Ю	0,5	2	30	29	0	**59**		
8			***«Вдохновение***	ДДТ	Габуева С.В.	1	3	12	9	4	**25**		
9	4	Сценическое искусство Муз-драм	***«Отражение»***	с. Комгарон, Гизель 1	Волохова В.А.	1,5	4	40	17	14	**71**	**186**	
10			***КВН***	ДДТ, СОШ сс с.Ногир,Н/Саниба	Дзукаев З.Г.	1,5	6	38	7	6	**51**		
11			***«Браво»***	СОШ № 2 ст. Архонска	Цыбань И.М	1	4	12	12	40	**64**		
12	5	Декоративно-прикладное ИЗО	***«Аленький цветочек»***				1	13	0	0	**13**	**300**	
13			***«Затейники»***	с.Ир, Сунжа, Куртат	Суанова Л.Х	1	8	179	19	0	**198**		
14			***«Кукольный дом»***	ДДТ	Дзицоева К.Н	1	3	30	13	0	**43**		
15			***«Акварель»***	ДДТ, СОШ 2 с.Кам-е	Бигулова И.Р.	1	3	39	7	0	**46**		
		ИТОГО	**15 ТО**	**13 школ**	**14 педагогов**	14,2	55	685	196	185	**1066**	**1066**	
	Социально-гуманитарная направленность												
16.	1	Подготовка к школе	***«Умка»***	ДДТ	Кабисова С.Б	1	4	40	0	0	**40**		
17	2	Патриотическое воспитание	***«Ровесники»***	ООШ с.Сунжа	Цхурбаева З.Ц	1	4	12	15	53	**80**		
18	3	Фото-мультстудия	***«Успех»***	ДДТ	Кораева Ф.К.	0,5	2	40	0	0	**40**	**160**	
		ИТОГО	**3 ТО**				10	92	15	53	**160**		
		Физкультурно-спортивное направление											
19	1	Шахматы	***«Ладья»***	СОШ № 2 с.Ногир	Базаева Г.К.	1	3	22	20	10	**52**	**52**	
	Техническая направленность												
20	1	инженеринг	***«Марио»***	ДДТ	Теблоева З.Р.	1	4	41	0	0	**41**	**41**	
	Туристско-краеведческая направленность												
21	1	Историческое краеведение	***«Наследие»***	ДДТ	Дзицоева К.Н	0,5	1	21	0	0	**21**	**21**	
				14 школ	**20 педагогов**	19,2	**73**	**861**	**231**	**248**	**1340**		
		ИТОГО										**1340**	

География ТО в 202020 году

Творческие объединения
на базе образовательных учреждений района на 15.12.2020

№ шк	Школы района	Направление ТО	Наименование ТО	Ф.И.О. педагога	всего групп	кол. 1г.о	кол. 2г.о	кол. 3г.о	кол. об-ся 1.10.19	серт
1.	СОШ № 1 ст. Архонская	фолькл.ансамбль	***«Веселинки»***	Журавлева Г.Н	4	**22**	**21**	**27**	**70**	**54**
2.		Вокальное искусство	***«Самоцветы»***	Зангиева Т.Ю.	2	**30**	**29**	**0**	**59**	**27**
3.	СОШ № 2 ст. Архонская	рукоделие	***«Аленький цветочек»***	Цыбань И.М.	1	**13**	**0**	**0**	**13**	**14**
		Муз-драм искусство	***«Браво»***		4	**12**	**12**	**40**	**64**	**22**
4.	СОШ с. Комгарон	Театральная студия	***«Отражение»***	Волохова В.А.	2	**0**	**17**	**14**	**31**	**6**
5.	СОШ № 2 с.Гизель				2	**40**	**0**	**0**	**40**	
6.	СОШ с.Ир	Начально-техническое творчество	***«Затейники»***	Суанова Л.Х.	2	**63**	**0**	**0**	**63**	**41**
7.	СОШ с. Сунжа				2	**60**	**0**	**0**	**60**	
8.	СОШ с.Куртат				2	**24**	**19**	**0**	**43**	
9.	СОШ № 2 с. Камбилеевское				2	**32**	**0**	**0**	**32**	
10.	СОШ № 2 с. Камбилеевское	художественное	***«Акварель»***	Бигулова И.Р.	1	**15**	**0**	**0**	**15**	**0**
11.	СОШ № 1 с. Камбилеевское	художественное	***«Мелодии Иристона»***	Пухаева Л.В.	1	**15**	**0**	**0**	**15**	**10**
12.	СОШ с. Сунжа	художественное	***«Ир»***	Бестаева З.В.	4	**90**	**0**	**0**	**90**	**23**
13.	СОШ № 1 с. Октябрьское	художественное	***«Сармат»***	Гаглоева Д.Т.	2	**48**	**0**	**0**	**48**	**43**
14.	СОШ № 2 с.Ногир	Шахматы	***«Ладья»***	Базаева Г.К.	1	**22**	**20**	**10**	**52**	**42**
		Сценический юмор	***КВН***	Дзукаев З.Г.	2	**10**	**0**	**6**	**16**	**19**
15.	СОШ № 1 с.Ногир	Сценический юмор	***КВН***		1	**13**	**0**	**0**	**13**	
16.	СОШ с. В/Саниба	Сценический юмор	***КВН***		2	**13**	**6**	**0**	**19**	
17.	ООШ. с. Сунжа	Патриотический клуб	***«Ровесники»***	Цхурбаева З.Ц.	4	**12**	**15**	**53**	**80**	**66**
18.	СОШ с. Майское	Доул	***«Лезгинка»***	Хосроев А.И.	3	**21**	**0**	**20**	**41**	**18**
			ИТОГО		44	**555**	**139**	**170**	**864**	**385**

в Доме детского творчества

№ то	Наименование т/о	направление	Ф.И.О. педагога	всего групп	кол 1г/о	кол. 2г/о	кол 3г/о	кол. обуч	серти
1.	«Сармат»	Национальные танцы	Гаглоева Д.Т.	3	38	20	32	**90**	**81**
2.	«Ритмы Кавказа»	Осетинские танцы	Джиоева С.З.	3	36	38	39	**113**	**109**
3.	«Мелодии Иристона»	Осетинская гармоника	Пухаева Л.В.	1	8	4	3	**15**	**7**
4.	«Вдохновение»	Вокальное пение	Габуева С.В.	3	12	9	4	**25**	**23**
5.	«Лезгинка»	Доул	Хосроев А.И.	1	14	0	0	**14**	**15**
5	РЭР «Умка»	Подготовка к школе	Кабисова С.Б.	4	40	0	0	**40**	**40**
6	«КВН»	Сценический юмор	Дзукаев З.Г	1	2	1	0	**3**	**3**
7	Акварель	ИЗО	Бигулова И.Р.	2	24	7	0	**31**	**15**
8	«Кукольный дом»	Рукоделие	Дзицоева К.Н.	3	30	13	0	**43**	**31**
9	«Наследие»	Туристско-краеведческое		2	21	0	0	**21**	**21**
10	«Марио»	Инженеринг	Теблоева З.Р.	4	41	0	0	**41**	**41**
11	«Успех»	Мультимедия	Кораева Ф.К.	1	25	0	0	**25**	**32**
12	«Стремление»	Брейн-ринг	Егонян Е.О.	1	15	0	0	**15**	**0**
		ИТОГО:		29	**306**	**92**	**78**	**476**	**418**
		Всего:		**73**	**861**	**231**	**248**	**1340**	**803**

Особенности учебно-воспитательной работы по ПФДО

В связи с переходом на персонализированное финансирование дополнительного образования (ПФДО), Дом детского творчества в этом году был выбран первым учреждением дополнительного образования в районе, в котором было нацелено опробовать сертифицированный учет обучающихся. Процесс проходит поэтапно. В этом году нужно было иметь сертификаты только обучающимся 1 года обучения в обязательном порядке для педагогов, внесенных в список сертифицированных программ.

Из 7 творческих объединений: «Мелодии Иристона», «Кукольный дом», «Лезгинка», «Театр-Студия», «Аленький цветочек», «Вдохновение», «Веселинки», программа «Театр-студия» не прошла рецензию и была исключена из списка сертифицированных ТО. Все эти творческие объединения имели обязательный документ: 140 обучающихся представили свои сертификаты.

Из общего количества обучающихся - 1340 человек, только у 803 получены сертификаты. Причина несоответствия в нежелании родителей оформлять заявления с предоставлением копии паспортов, свидетельств о рождении детей и СНИЛС. Но на творческие объединения народных танцев, вокала, осетинской гармоники были получены сертификаты, родители не выражали протеста, желая, чтобы их дети занимались выбранными видами творчества.

В следующем году необходимо пересмотреть список сертифицированных программ, чтобы выполнить план и освоение выделенных на ПФДО финансов.

МБОУ ДО Дом детского творчества с 2020г. является муниципальным опорным центром по реализации приоритетных проектов «Доступное дополнительное образование для детей» и «Успех каждого ребенка». По состоянию на 1 апреля 2020г выдано 1075 сертификатов дополнительного образования. Из них: в творческих объединениях художественной направленности -710; социально-гуманитарной – 115; физкультурно-спортивной – 58; технической – 182; в краеведческом направлении – 24.

Работа с детьми с выдающимися способностями

Каждый новый учебный год коллектив Дома детского творчества надеется зажечь новую звезду на небосклоне детского творчества.

Дом детского творчества предоставляет все возможности для всестороннего развития подрастающего поколения. И создает условия для выявления и развития одаренных детей. Реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных задач каждого педагога.

Основной задачей в работе с одарёнными детьми, является создание условий для развития и реализации их способностей, причём не только специальных, но и общих. Для практической реализации этой задачи разрабатываются специальные программы обучения и воспитания с целью поддержки и максимального развития способностей. Вопросы по работе с одарёнными и талантливыми детьми включены в планы и программы педагогов по самообразованию.

Педагоги осуществляют подбор методов, форм, приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.

Значительных успехов в выявлении и развитии одаренных детей достигли т/о «Вдохновение», «Кукольный дом», «Ритмы Кавказа», «Сармат», «Акварель», «Ровесники».

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая тех, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, является одним из основных направлений деятельности нашего учреждения и педагогической деятельности каждого педагога дополнительного образования.

В ДДТ, как и каждый год, проводится обучающая работа с педагогическими кадрами, направленная на развитие профессиональной компетентности педагога в работе с одарёнными обучающимися.

Главным звеном в работе с одаренными детьми, несомненно, является педагог, имеющий достаточный уровень подготовки для работы с обучающимися данной категории. Педагоги Дома детского творчества Габуева С.В., Пухаева Л.В., Дзицоева К.Н., Джиоева С.З., безусловно, обладают соответствующими творческими и организаторскими качествами, которые способны расширить и укрепить творческий потенциал своих воспитанников.

Ярко звучат на сцене такие исполнители-музыканты как Тотрова Алана и Икаева Эллада (т/о «Мелодии Иристона. рук. Пухаева Л.В.).

Много лет гордостью Дома детского творчества являются Багаева Милана, Тедееева Изаура, Татрова Лианна, уже получившие Свидетельство об окончании Дома детского творчества в этом году. Подрастает новое поколение ярких и талантливых детей: Годжиева Салима, Сланов Ацамаз, Джабиева Екатерина (т/о «Вдохновение», рук. Габуева С.В.). Их способности подтверждаются победами на многочисленных музыкальных форумах. Именные благодарности и Грамоты, поступающие на имя педагога, говорят о несомненном профессионализме Габуевой С.В. Успех детей - это кропотливый и творческий труд педагога, реально отдающего свое сердце детям.

Очарованием и пластичностью сияет на сцене в танце Дзицоева Валерия (т/о «Сарматы», рук. Гаглоева Д.А.).Эта девочка общительна и артистична. Ее участие в любом мероприятии обеспечивает успех. Легко импровизирует. Отлично ведет концертные программы. Не

отказывается быть ведущей на районных праздниках, несмотря на занятость. Ведь она еще занимается спортом!

Необычайно артистична и органична и Алборова Арина из ансамбля «Ритмы Кавказа» (педагог Джиоева С.З.). Она не только великолепно играет несколько ролей в одном представлении, но и сама новогодняя сказка написана ею, совместно с Мариной Тедеевой, где Арина талантливо выступила еще и в роли режиссера.

Весь спектр красок проявился в творчестве обучающихся т/о «Акварель» - Киркитадзе Дмитрия, Слановой Валерии, Джиоевой Дианы (рук. Бигулова И.Р.). Работы этих детей неоднократно выставлялись на конкурсах рисунков и получали много положительных отзывов в соцсетях на страничках Instagram.

В «Кукольном доме» К.Н. Дзицоевой ярко раскрылся талант и почти дизайнерские способности Булкаевой Сабины и Ксенофонтовой Елены.

В т/ «Наследие» - самозабвенно занимаются краеведением Цаллагов Владислав и Булкаева Сабина.

Свои глубокие и разносторонние способности проявили обучающиеся т/о «Ровесники» Багаева Диана, Чочиев Хетаг, Плиева Лиза, Туаева Алана, Теблоева Лера, Кулумбекова Алана, Гоцоев Тамерлан, Цхурбаев Даниил (рук. Цхурбаева З.Ц.).

В фольклорном ансамбле «Веселинки» яркими звездочками являются Халюкова Анастасия, Лазурко Ксения, Статура Родион, Маринина Надежда и Маринин Сергей (рук. Журавлева Г.Н.).

Широкий диапазон включенности ребенка в творческую деятельность обеспечивает его благополучное развитие. Это позволяет развить интересы ребенка максимально.

В своей работе педагоги используют разные методы стимулирования обучения: создание ситуации успеха, участие в конкурсах, мероприятиях внутренних, районных, республиканских и другого уровня. Награждение грамотами, дипломами, благодарственные письма родителям, фото на стенде, отражающем все события и мероприятия нашего Дома - это тоже способы стремления к высоким результатам и уверенности своих возможностях.

Одна из современных форм в работе с одарёнными детьми это различные проекты. «Фредди Мэркюри», «Легендарная Долорес», «Письмо ветерану», «Открытка ветерану» , «Прикоснись к живой истории», «Альбина Баева – олицетворение осетинского танца» . Эти и другие темы презентаций, проектов и исследовательских разработок были сделаны обучающимися под руководством своих педагогов.

Лучшие работы одарённых детей - юных художников и декораторов - ежегодно выставляются на районных мероприятиях: День Защитника Отечества, День Победы, День России, «Счастливое детство» и т.д. Это группы Дзицоевой К.Н. и Бигуловой И.Р.

Увеличение победителей конкурсов, говорит о высоком профессионализме педагогов дополнительного образования, заинтересованности в повышении качества образования, развитии творческих способностей одарённых детей.

Работа с детьми с особыми возможностями здоровья в Доме детского творчества

Программа «Доступная среда» создана для создания равных условий всем обучающимся, в том числе и детям с особыми возможностями здоровья. Занятия вместе со здоровыми детьми помогают развитию коммуникативных способностей, социальной адаптации и развитию творческих возможностей.

В творческих объединениях Дома детского творчества обучаются 5 «особых» детей:

1. Амбалова Алина ученица 5 класса СОШ №2 с.Ногир обучающаяся творческого объединение сценического искусства КВН (педагог Дзукаев З.Г.) Девочка с сахарным диабетом, инсулинозависима, в течении дня получает несколько доз. Педагог активно сотрудничает с родителями, в целях наблюдения за ребенком и оказания необходимой помощи. Алина является ведущим актером команды КВН. Стала участницей студенческой республиканской Лиги КВН. На финале Республиканской школьной Лиги КВН, уже неоднократно, признана лучшей артисткой, что подтверждает Диплом «Лучшая актриса Лиги».

2. Гобеева Дана ученица СОШ №2 с. Камбилеевское обучающаяся творческого объединения обучения на осетинской гармонике «Мелодии Иристона» работающий на базе ДДТ (педагог Пухаева Л.В.) Из-за врачебной ошибки, у девочки нарушения опорно-двигательного аппарата, и проблемы с позвоночником. Занятия в творческом объединении не противопоказаны по мед заключению, а, наоборот, по словам родителей, ребенок адаптируется и не зацикливается на том, что она «особый» ребенок. После занятий в творческом объединении наблюдается и успехи в школе. Педагог за короткое время включила ее в состав ансамбля, где она наравне с другими ребятами, демонстрирует высокие показатели.

3. Кабулова Валерия ученица СОШ №2 с. Камбилеевское, 5 класс, обучающаяся творческого объединения «Вдохновение» (педагог Габуева С.В), диагноз-астигматизм обоих глаз. Старательная, ответственная девочка, активная участница всех массовых мероприятий ДДТ, участница различных вокальных конкурсов.

4. Доева Радмила СОШ № 2 ст. Архонская (педагог Журавлева Г.Н.) обучающаяся творческого объединения «Веселинки», у девочки атрофия мышц одной руки, сопровождающаяся нарушением движений, занятия не противопоказаны, ребенок старается не пропускать ни одного занятия и очень общительная.

5. Рогожина Кристина СОШ № 2 ст. Архонская (педагог Журавлева Г.Н.) обучающаяся творческого объединения «Веселинки», у девочки детский церебральный паралич (нарушение работы головного мозга), но это ей не мешает заниматься любимым делом.

Внедряя инклюзивное образование нельзя не отметить, что воспитанники нуждаются в интегрированных пособиях, специальных методических материалах. Для этой цели в Доме детского творчества разработан план-график для оснащения учебно-образовательного процесса специальным оборудованием, согласно которому будет переоборудован пандус в соответствии с требованиями, и будет приобретено оборудование для слабослышащих и слабовидящих.

Дистанционное обучение в Доме детского творчества в период пандемии

С целью снижения рисков распространения новой короновирусной инфекции с 20 апреля в Доме детского творчества в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения России, Министерства образования и науки РСО-Алания, Управления образования Пригородного района был осуществлен переход на реализацию дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для перехода на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии каждый педагог должен был завести свою страничку в Instagram или другом мессенджере для возможности выставлять учебные материалы с последующим указанием перечня интернет ресурсов.

В соответствии с Приказом от 20.04.2020 № 20 «Об организации дистанционного обучения» по ДДТ были внесены изменения в рабочие общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом возможностей дистанционных технологий. Педагоги планировали электронные занятия, соблюдая требования здоровье сберегающих технологий при применении технических средств.

Не все обучающиеся были охвачены учебной работой, так как не у всех имеются в наличии компьютер, планшеты или телефоны.

С 20 апреля к дистанционным занятиям приступили 6 творческих объединений: «Вдохновение» (педагог Габуева С.В.), «Умка» (педагог Кабисова С.Б.), «Акварель» (педагог Бигулова И.Р.), «Кукольный дом» и «Наследие» (педагог Дзицоева К.Н.), «Мелодии Иристона» (педагог Пухаева Л.В.).

На основании Приказа от 21.05.2020 года № 25 по ДДТ «О координации дистанционного обучения на июнь 2020 г.» и решения Педагогического Совета, в дистанционную работу включились еще 8 творческих объединений: «Сармат» (педагог Гаглоева Д.Т.), «Лезгинка» (педагог Хосроев А.И.), «Ровесники» (педагог Цхурбаева З.Ц.), «Аленький цветочек» (педагог Цыбинь И.М.), «Затейники» (педагог Суанова Л.Х.), «КВН» (педагог Дзукаев З.Г.), «Ладья» (педагог Базаева Г.К.) и «Веселинки» (педагог Журавлева Г.Н.) - которая впоследствии ушла с 1 июня в отпуск.

Занятия не проводились в творческих объединениях:

«Ритмы Кавказа» (педагог Джиоева С.З.) и ***«Ир»*** (педагог Бестаева З.В.) по причине заболевания педагогов новой короновирусной инфекции «COVID-19».

№	Наименование ТО	Ф.И.О. педагога	Количество проведенных занятий	Кол-во часов *(30м/д)*	Количество обучающихся
1.	«Вдохновение»	Габуева С.В.	20	10	21
2.	«Кукольный дом»	Дзицоева К.Н.	20	10	30
3.	«Наследие»	Дзицоева К.Н.	20	10	19
4.	Мелодии Иристона»	Пухаева Л.В.	20	10	25
5.	«Акварель»	Бигулова И.Р.	20	10	18
6.	«Умка»	Кабисова С.Б.	18	9	24
7.	«Сармат»	Гаглоева Д.Т.	10	5	50
8.	«Лезгинка»	Хосроев А.И.	10	5	12
9.	«Затейники»	Суановва Л.Х.	10	5	67
10.	«Ровесники»	Цхурбаева З.Ц	10	5	27
11.	КВН	Дзукаев З.Г.	10	5	10
12.	«Аленький цветочек»	Цыбань И.М.	10	5	9
13.	«Ладья»	Базаева Г.К.	8	4	35
14.	«Веселинки»	Журавлева Г.Н.	2	1	10
			Итого	***94***	***357***

IV. Организационно-массовая работа ДДТ за 2020 год

Организация образовательного и воспитательного процесса

***Особенности образовательного процесса*:**

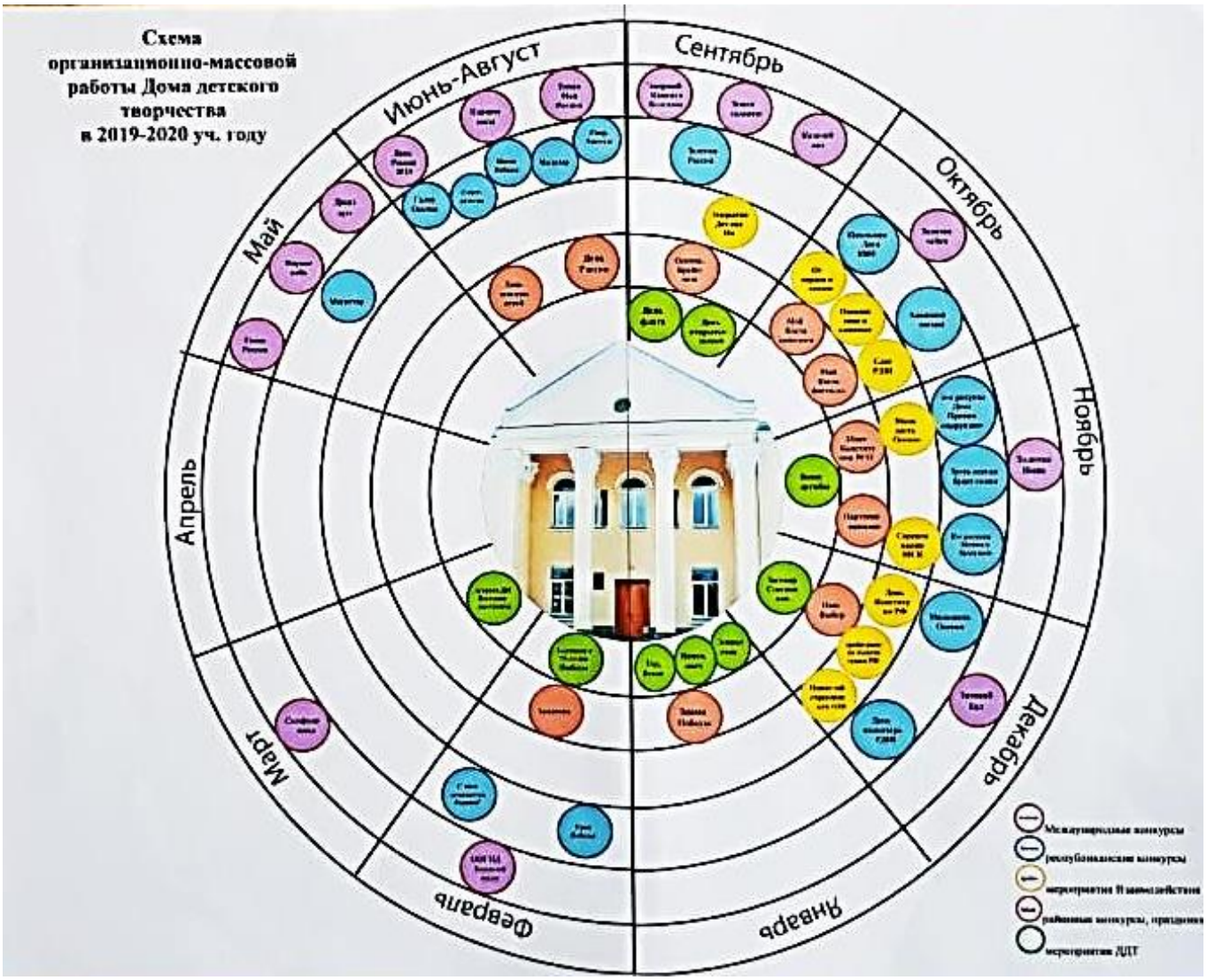
Организация образовательного процесса в ДДТ строится на основе учебного плана и образовательных программ.

Образовательная программа ДДТ основана на примерных, модифицированных и авторских программах, утверждаемых директором.

Для контроля над посещаемостью занятий педагог ведет журнал. Дети могут получать домашние задания.

После прохождения полного курса образовательной программы обучающиеся получают Свидетельства об окончании творческого объединения.

Воспитательная система Дома детского творчества

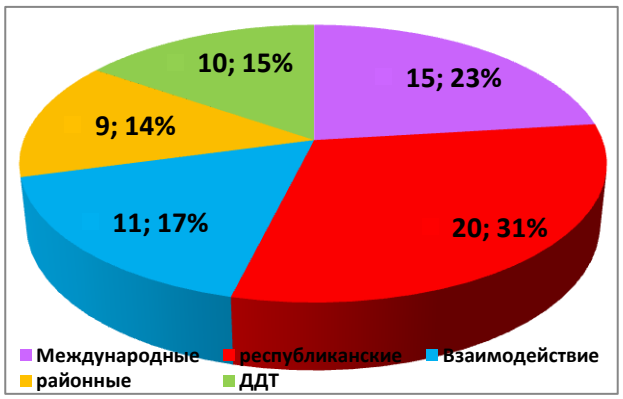


Организационно-массовая работа представлена подготовкой мероприятий различного уровня: организация районных конкурсов (14) в целях отбора для участия в Международных, республиканских и районных мероприятиях

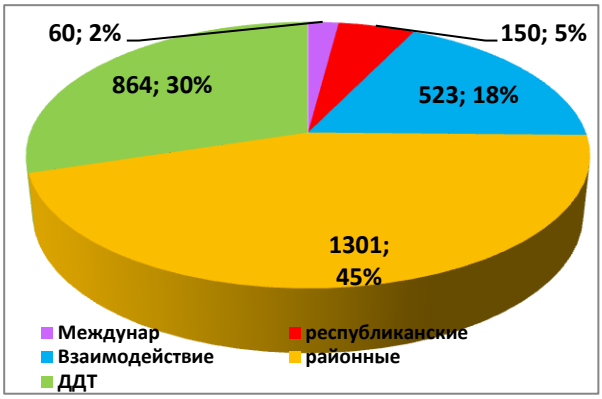
(19), мероприятия по взаимодействию с другими организациями (6), игровые и познавательные программы для обучающихся ДДТ (7).

В 2020 уч.году Домом детского творчества было осуществлено участие и организация в конкурсах и мероприятиях различного уровня - 65 с охватом 2898 человека.
Из них 60 человек (2%) в 15 (23%) Международных и Всероссийских,
150 (5%) человек в 20 (31%) республиканских,
523 (18%) человек в 11 (17%) мероприятиях, проведенных совместно с другими организациями
1301 (45%) человек в 9 (14%) районных
864 (30%) человека в 10 (15%) мероприятиях Дома детского творчества.

Количество мероприятий



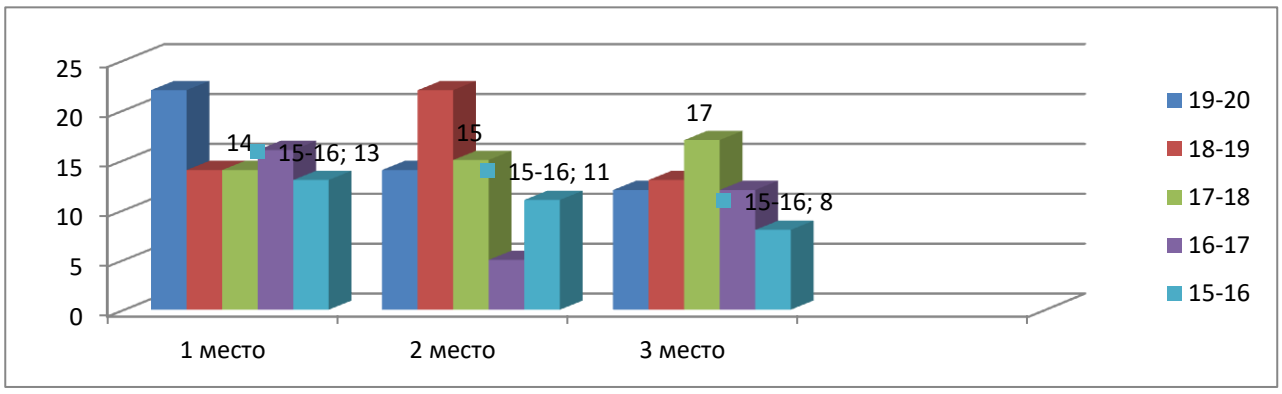
Количество участников



Результаты участия в массовых мероприятиях различного уровня

ДДТ не сдает лидерских позиций и использует имеющиеся возможности, чтобы дать обучающимся возможность проявить свои способности и пополнить копилку побед Дома детского творчества призовыми местами и Дипломами, свидетельствующими о результативной работе педагогов с детьми.

место	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Первое	7	5	13	16	14	14	22
Второе	5	11	11	5	15	22	14
Третье	6	3	8	12	17	13	12
Итого	18	19	32	33	46	49	48



Всего же в 2020 году призовых мест насчитывается 48, из них 1 мест - 22, вторых - 14, третьих - 12. В связи с переходом на дистанционное обучение из-за мер по предупреждению

и распространению коронавирусной инфекции с апреля были отменены, отложены или переведены на дистанционную форму многие конкурсы. Это «Зеленая планета», «Счастливое детство», «Свирель Ацамаза», «Человек в истории», Конкурс печатных газет и др. Обучающиеся Дома детского творчества (из ТО «Вдохновение», Кукольный дом, «Умка», «Акварель»).

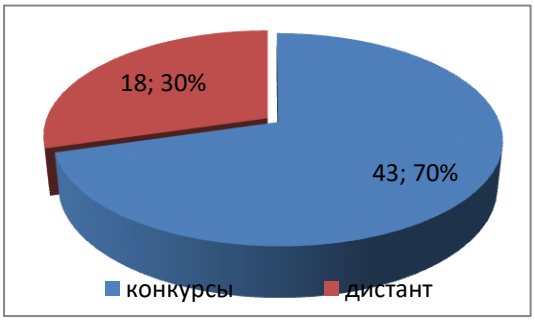
Участие в Международных и Всероссийских дистанционных фестивалях и конкурсах, в основном вокальных, принесло ДДТ 7 первых мест, 5 вторых и 3 третьих места. Всего в 18 (30%) дистанционных конкурсах участвовало 966 человек (34%):

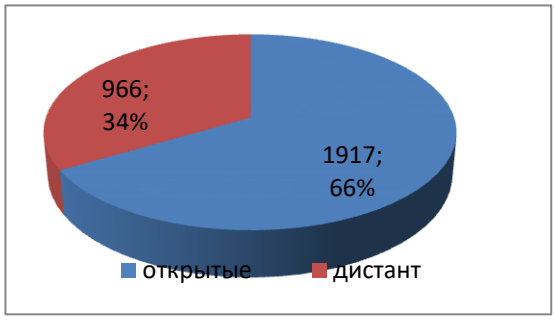
в 7 Международных и Всероссийских - 9 человек

в 8 республиканских - 27 обучающихся;

в конкурсе рисунков «Счастливое детство» - 12 человек;

в праздниках «День защиты детей и «День России» - 918 участников

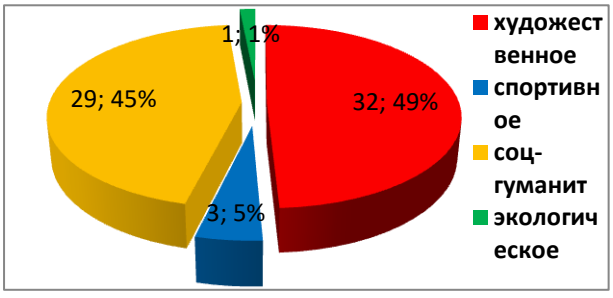




Дом детского творчества многопрофильное учреждение дополнительного образования. Доказательством служит организация участия и проведение мероприятий различных направлений воспитательной работы. Из 65 мероприятий ДДТ организовал участие и осуществил проведение конкурсов, программ, праздников:

№	*Уровень мероприятий*	*художественная*		*социально-гуманитарная*		*спортивная*		*экологическая*	
		мер	*обуч*	*мер*	*обуч*	*мер*	*обуч*	*мер*	*обуч*
1.	международные	14	51	1	9	3			
2.	региональные	12	70	5	58		15	1	7
3.	Взаимодействие	2	8	8	489		26		
4.	районные	1	315	8	986				
5.	ДДТ	3	688	7	176				
		32	1132	29	1718	3	41	1	7

В 2020 году мероприятия художественной направленности были осуществлены, в основном, в участии в Международных, Всероссийских (14) и региональных (12) конкурсах - 32, что составило половину (49) всей организационно-массовой работы ДДТ. Социально-гуманитарнаяя направленность представлена почти в равных частях с организацией районных



мероприятий, по программе содействия с другими организациями «Взаимодействие» и в познавательно-игровых и гражданско-патриотического содержания программах ДДТ. 3 - спортивная и 1 экологическая.

Достижения Дома детского творчества Пригородного района за 2020год

Всероссийские конкурсы - 22 чел

№	Наименование мероприятия	Направление деятельности	Место проведения	Дата провед	Ответственный	Кол-во уч. (работ)	Результат	Наим док-та
7	«Бессмертный полк»	социально-педагогическое	г.Москва	17.02.20	Цхурбаева З.Ц	9		
8	Всероссийский конкурс искусств и творчества ***«Симфония звезд»***	художественное	г.Кисловодск	07.03.20	Габуева С.В. Пухаева Л.В.	4	I III-2	Диплом
9	Всероссийский дистанционный вокальный конкурс ***«Голос России»***	художественное	г.Красн	29.05.20	Габуева С.В.	1	II	Диплом
10	Междунар-ый многожанровый дистанци-ый конкурс ***"Мирное небо"***	художественное	г.Москва	с 25.04.20 по 09.05.20	Габуева С.В.	1	III место	Диплом
11	Международный фестиваль эстрадного и джазового вокала ***«Jazz Art»***	художественное	г. Москва	09.05.20	Габуева С.В.	1		благодарность
12	Международный конкурс-фестиваль искусства и тв-тва ***«Планета звезд»***	художественное	г. Сочи	01.06.2020	Габуева С.В.	1	II	Диплом
13	Всероссийский дистанционный конкурс народного тв-ва ***«Тихая моя Родина»***	художественное	г. Краснодар	06.06.2020	Габуева С.В.	1	I	Диплом
14	Всероссийский дистанционный конкурс иск-ва и тв-ва ***«День России 2020»***	художественное	г.Москва	12.06.2020	Габуева С.В.	1	I	Диплом
15	Всероссийский дистанционный конкурс ***«Земля талантов»***	художественное	г.Москва	28.10.20	Габуева С.В.	3		Диплом
16	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества ***«Радуга детства"***	художественная	г. Краснодар	17.11.20	Габуева С.В.	2	1-II	Диплом
17	Всероссийский дистанционный вок-ый конкурс ***«Голос России»***	художественная	г. Краснодар		Габуева С.В.	3	1-I	Диплом
18	Всероссийский дистанционный конкурс искусства и творчества ***«День России 20***	художественная		30.11.20	Габуева С.В.	2	1-I	Диплом
19	Международный дистанционный конкурс искусств ***«Территория талантов»***	художественная	г. Нижний Новгород		Габуева С.В.	2	1-II	Диплом

Республиканские мероприятия - 80 чел

№	Наименование мероприятия	Направление деятельности	Место проведения	Дата проведения	Ответственный	Кол-во уч.	Результат	Наим док-та
1.	Урок Победы» - к-с методразр.	социально-гуманитарное	г. Владикавказ	01.02.20	Цхурбаева З.Ц.	1	I	Диплом
2.	«С чего начинается Родина»	социально-гуманитарное	г. Владикавказ	26.02.20	Габуева С.В. Журавлева Г.Н.	8	I-3 II-3	Диплом
3.	Вокальный дист. к-с ***«Мегастар»***	художественное	г.Владикавказ	09.05.20	Габуева С.В.	7	I -2 II,III	Диплом
4.	Респ.к-с пед-го мастерства «Сердце отдаю детям»	социально-гуманитарное	г. Владикавказ	1-4.06.20	Дзицоева К.Н. Теблоева З.Р	2	III	Диплом
5.	***«Зеленая планета 20»***	социально-гуманитарное	СОГУ	01.11.20	Кабисова С.Б. Дзицоева К.Н. Цыбань И.М.	16	5-I 11-II	Диплом
6.	***«День матери»***	художественная	Республик-ий Дом Дружбы Народов	27.11.20	Габуева С.В.	1		Благод-сть
7.	IV республ-ая патриотическая акция ***«Ради жизни на земле»***	социально-гуманитарное	РДДТ	27.11.20	Волохова Л.Л.	27	1-I	Диплом

8.	XV Респ-ий онлайн-конкурс детских театров моды ***«Народный костюм в XXI веке»***	художественная	РДДТ	30.11.20	Дзицоева К.Н. Цыбань И.М.	8	2-**I** 1-**II** 1-**III**	Диплом
9.	Респуб-ий конкурс испол-ей детской песни ***«Пусть всегда будет солнце»***	художественное	РДДТ		Габуева С.В. Журавлева Г.Н.	10	1-**I** 2-**III**	Гран-при

Мероприятия по программе Взаимодействия - 100 чел

№	Наименование мероприятия	Направление деятельности	Место пров.	Дата поведения	Ответственный	С кем взаим-е	Кол-во уч-ов
1.	Районный слет РДШ	социально-гуманитарная	ДДТ	27.10.20	Волохова Л.	РДШ	50
2.	Открытие Дома Юнармии	социально-гуманитарная	ДДТ	20.11.20	Волохова Л.	Юноармия	50

Районные мероприятия -924

№	Наименование мероприятия	Направление деятельности	Место провед-я	Дата проведения	Ответственный	Кол-во уч-ков	Рез-т
1.	«Знамя Победы» - старт Акции	социально-гуманитарная	ДДТ	24.01.20	Волохова Л.	80	
2.	«Защитник» - к-с старшекл-ов	социально-гуманитарная	ДДТ	28.02.20	Есиева Э.С.	70	
3.	День защиты детей - праздник	социально-гуманитарная	ДДТ	01.06.20	Волохова Л.Л.	526	
4.	***«Ангелы Беслана»*** - Акция Памяти	социально-гуманитарная	ДДТ	07.09.20	Волохова Л.Л.	240	
5.	X крытый районный конкурс вокалистов ***«Звонкие голоса»***	художественная	РМШ с. Октябрьское	11.11.20	Габуева С.В.	8	3-**I** 1-**II** 1-**III**

Мероприятия ДДТ - 638чел

№	Наименование мероприятия	Направ-ние деятельности	Место проведения	Дата поведения	Ответст ответственный	Кол-во уч-ов
1.	«Символ года» - Новогодний В-ж	художественное	ДДТ	8.01.20	Волохова Л.Л	95
2.	«Непоправимое несчастье»	социально-педагогическое	ДДТ	17.01.20	Габуева С.В.	40
3.	Территория безопасности»	соц-педагог-ое	ДДТ	20.01.20	Волохова Л.Л.	38
4.	«Страницы Победы» выставка ДПИ	соц-пед-ое	ДДТ	1-28.02.20	Дзицоева К.Н.	6
5.	Весеннее настроение» выставка ДПИ	художественное	ДДТ	23-27.03.20	Дзицоева К.Н.	21
10	День России - онлайн-праздник	социально-педагогическое	ДДТ	12.06.20	Есиева Э.С.	392
6.	«День Российского флага» - торжественная линейка	социально-гуманитарная	ДДТ	24.08.20	Волохова В.А	46
7.						

Работа в период вирусной пандемии

За период карантина было проведено 2 мероприятия: ***«Международный День защиты детей»***, в онлайн мероприятии приняло участие 5 обучающихся из творческого объединения «Вдохновение».

«День России», в онлайн мероприятии приняло участие 8 обучающихся из творческого объединения «Вдохновение».

В период карантина участие в Международных и Всероссийских дистанционных, в основном вокальных конкурсах, принесло ДДТ 5 призовых мест:

Международные дистанционные конкурсы:

- ***"Мирное небо" – 3 место;***
- ***«Jazz Art» - благодарность;***
- ***«Планета звезд» - 2 место;***

Всероссийские дистанционные конкурсы:

- ***«Голос России» - 2 место***
- ***«Тихая моя Родина» - 1 место***
- ***«Земля талантов» - результат еще не известен***
- ***«День России» - 1 место***

4 республиканских конкурса:

- ***«Мегастар» - 1, 2 и 3 место***
- ***«Голос Осетии» - 1 и 3 место***
- ***Песня Победы –***
- ***«Свирель Ацамаза» - 1, 2 и 3 место***

12 работ по изобразительному искусству из 3 творческих объединений были отправлены на республиканский дистанционный конкурс «Счастливое детство»: «Кукольный дом» - 4 работы, «Акварель» - 7 работ и «Умка» - 1 работа.

Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» тоже прошел в этом году в дистанционной форме.

От Дома детского творчества в конкурсе приняли участие 2 педагога дополнительного образования Дзицоева К.Н. в номинации «Художественная» - 3 место, Теблоева З.Р. - в номинации «Техническая» - грамота за участие.

V. Кадровый потенциал образовательного процесса

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. Руководство Дома детского творчества уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Педагоги дополнительного образования систематически повышают профессиональный уровень и педагогическое мастерство, ежегодно корректируют дополнительные образовательные программы с учетом современных требований, интересов обучающихся, социальной значимости и воспитательной целесообразности. В процессе поиска подходов, обеспечивающих эффективность обучения, педагоги ДДТ осваивают современные педагогические и информационные технологии.

Характеристика работников ДДТ по штатному расписанию

Педагоги Дома творчества – это единомышленники, люди активные и творческие. Коллектив ДДТ состоит из 38 работников. Административно-управленческий аппарат представлен 4 управленцами. Педагогический состав

насчитывает 27 педагогический работников. Технический персонал состоит из 7 человек

Характеристика работников ДДТ по штатному расписанию

Административно-управленческий персонал

1) 1- директор
2) 1 - зам.директора по УВР
3) 1 – зам.директора по АХЧ
4) 1 - главный бухгалтер;

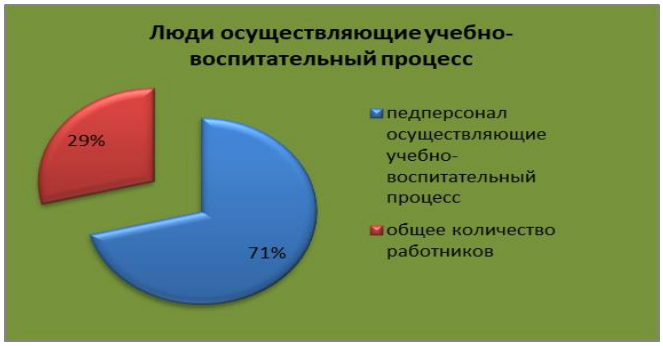
Педагогический персонал

1) 18 - педагогов дополнительного образования
2) 4 - концертмейстера
3) 3 – педагога- организатора
4) 2 – методист

Всего: 31

Технический персонал

5) 7 - технического персонала



Всего 38 сотрудников

Диаграмма демонстрирует, что, в основном, педколлектив ДДТ представлен педагогами дополнительного образования и концертмейстерами, т.е. непосредственно людьми осуществляющими учебно-воспитательный процесс – 27 человек, что составляет 71% от общего количества работников Дома детского творчества.

Характеристика педагогического состава по образованию

Образование	*2014-2015*	*2015-2016*	*2016-2017*	*2017-2018*	*2018-2019*	*2019-2020*
Высшее	18	19	20	23	18	18
Незаконченное высшее	2	3	2	1	0	1
Среднее специальное	10	5	7	5	6	8
Среднее	2	2	1	1	0	0
Всего:	***32***	***29***	***30***	***30***	***24***	***27***

Требования к высокой квалификации педагогических работников растут. Коллектив ДДТ, осуществляющий учебно-воспитательный процесс, состоит на 67% из людей, обладающих высшим образованием, 29% - средним специальным и 4% это молодой специалист, который учится и работает в Доме детского творчества.

Распределение педагогов по педагогическому стажу

Стаж работы более 20 лет имеют 14 педагогов – 52 %

- От 5 до 10 лет – 4 педагогов – 15%
- От 10 лет до 20 – 4 человек – 15%

Молодые педагоги, имеющие опыт работы до 5 лет – 5 человек что составляет – 18%

Состав педагогического коллектива ДДТ представлен почти в равной степени как молодежью, начинающей свой путь в педагогике, так и опытными педагогами, составляющими кадровую основу учреждения. В основном, учебно-воспитательный процесс осуществляют педагоги, имеющие достаточный опыт работы и только четверть составляют молодые работники.

Анализ кадрового состава по половой принадлежности

показывает, что в педагогическом коллективе ДДТ преобладают женщины – 31 человек – 82%, мужчины составляют – 7 человек – 18%. Невысокая зарплата никак не может быть привлекательной для мужчин. Тем не менее, в ДДТ их около трети состава, что выше, чем в Домах детского творчества в других районах.

Данные о квалификации педагогических работников

Квалификация	***2014-2015***	***2015-2016***	***2016-2017***	***2017-2018***	***2018-2019***	***2019-2020***
Высшая кв. категория	8	10	13	11	10	10
Первая квалиф. категория	16	14	11	9	8	7
Соответствие	1	0	-	-	0	0
Без категории	7	3	6	10	6	10
Всего	**32**	**27**	**30**	**30**	**24**	**27**

Высшая квалификационная категория предъявляет высокие требования к содержанию и результативности педагогических работников. Рост количества образованных педагогов способствует

Без категории:

1. Теблоева З.Р.
2. Тамаев М.С.
3. Багаева Э.А.
4. Джусоев И.А.
5. Базаева Г.К.
6. Качмазова М.С.

Сведения о званиях

Почётный работник общего образования РФ – 3 человека, что составляет – 7%:

1. Джиоева С.З.,
2. Цхурбаева З.Ц.
3. Пухаева Л.В.
4. Волохова Л.Л. - **Почётный работник общего образования РФ *и* Заслуженный работник образования РСО-Алания –** 2%
5. Габуева С.В. - **Заслуженный артист РСО-Алания –** 1 человек, что составляет – 2%

Сотрудники имеющие пенсионный возраст

В состав сотрудников Дома детского творчества входят люди пенсионного возраста, их 9 человек, что составляет 19 % от общего количества сотрудников ДДТ.

1. Волохова Л.Л.
2. Есиева Э.С.
3. Пухаева Л.В.
4. Сабанова Р.Я.
5. Суанова Л.Х.
6. Габуева Р.З.
7. Джиоева С.З.
8. Цхурбаева З.Ц.
9. Волохов А.В.

Конкурс педагогического мастерства

В Министерстве образования и науки Республики Северная Осетия-Алания подведены итоги 17 Республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», который в 2020 году проводился в дистанционном формате. Конкурсные испытания проходили с 1 по 5 июня в пяти номинациях модернизации образования.

В номинации «Художественная» участвовала педагог дополнительного образования декоративно-прикладного искусства Дзицоева К.Н.

В номинации «Техническая» в «Профессиональном дебюте» участвовала Теблоева З.Р. молодой педагог, который припадает «Лего-конструирование» и «3D-дизайн». Зарина работает в Доме детского творчества один год.

По итогам конкурса Дзицоева К.Н. заняла 3 место

Теблоева З.Р. отмечена в приказе от Министерства образования и науки, как участник.

17 июня 2020 года в малом зале республиканского Дворца детского творчества состоялась церемония награждения победителей и призеров конкурса. Дипломы и денежные сертификаты вручала Министр образования и науки РСО-Алания Л.В.Башарина.

VI. Доступная среда

В Доме детского творчества в 2020 году реализовывается программа «Доступная среда».

В рамках программы «Доступная среда» МБУДО «Дом детского творчества» МО Пригородный район РСО-Алания заключил договоры с «ЗАО «Сен-Сан» от 14.02.2020 года № 10, № 11, № 12, выделенных из Федерального бюджета на на сумму 684600 руб., и в16 .10.2020г. получил оборудование:

- интерактивно-коррекционный комплекс для работы с детьми с нарушениями речевого развития и для проведения развивающих игровых программ;
- специализированная акустическая система;
- индукционная система для слабослышащих;
- таблички и наклейки для слабовидящих;
- тактильная пластиковая пиктограмма «Доступность инвалидов всех категорий».

По договору Б-Н от 4.09.2020 года на сумму 423 рубля была изготовлена табличка для слабовидящих у входа в актовый зал.

На основании договора № Д-01 от 12.02.2020 года о выполнении ремонтных работ по адаптации объектов, указанных в паспорте доступности, у входа в Дом детского творчества 25.09.2020г. был установлен пандус на сумму 399577 рублей.

VII. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Дальнейшее совершенствование материально-технической базы учреждения – задача на ближайшую перспективу развития.

В доме детского творчества созданы все необходимые условия для обучения, воспитания и развития обучающихся. Учебные кабинеты и мастерские оснащены компьютерами, интерактивными досками, оргтехникой, звуковым и музыкальным оборудованием, аудио- и видеоматериалами, дидактическими материалами, наглядными пособиями.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

В конце 2019 года Дому детского творчества по программе «Успех каждого ребенка» Министерством образования и науки РСО-Алания было передано оборудование для технического творчества. Были получены два современных кабинета мультипликации и инженеринга, полностью укомплектованные всем необходимым оборудованием на сумму 3526502.23. (список оборудования в Приложении 2).

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности – 7, в том числе: кабинет дошкольного образования кабинет инжиниринга кабинет мультипликации студия «Брейн-ринг» Кроме того, в здании функционируют актовый зал на 165 мест.

В настоящее время в образовательном учреждении имеется:

- 3 стационарный персональный компьютер, в том числе: - 1 ПК в учебных кабинетах, классе мультипликации; - 2 ПК для администрации и технических служб ДДТ о 23 ноутбука, из них: - 18 используются в учебных целях; - 5 – для администрации и технических служб ДДТ
- 8 принтеров; о 1 мультимедийных проектора;
- 1 квадрокоптер;
- 2 графических планшета;
- 1 акустическая система;
- 12 3D ручек;
- 1 интерактивных доски;
- 2 ЖК телевизоров;
- 2 музыкальных центра;
- 2 видеокамеры;
- 3 фотоаппарата;
- 8 микрофонов;
- 1 пианино;
- осетинская гармоника
- автобус для перевозки детей

В ДДТ постоянно проводится работа по разработке новых источников получения дополнительных денежных средств без ущерба для выполнения основного муниципального задания. Проводятся мероприятия по экономному и строго целевому расходованию бюджетных средств и средств, поступивших от оказания услуг, предоставление которых осуществляется на платной основе, а также средств, поступивших от добровольных пожертвований. В течение 2017-2018 учебного года администрацией ДДТ были обеспечены условия по:

-- соблюдению государственной дисциплины при расходовании финансовых и материальных средств;

-- оздоровлению обучающихся;

-- социальной защите работников и обучающихся;

-- стабильному функционированию в течение года.

В 2020году нам необходимо продолжить работу по приобретению необходимой орг. техники и методических пособий, замене мебели, а также многие другие.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что для нормального функционирования учреждения в следующем учебном году нужно обеспечить выполнение следующих условий: - производить расходы в пределах утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности;

-- соблюдение государственной дисциплины при расходовании материальных и финансовых средств;

-- организовать работу по привлечению и сохранению числа обучающихся в ДДТ;

-- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы учреждения.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Проведенный анализ уровня актуального развития ДДТ позволяет сделать следующие выводы:

- ✓ в ДДТ отлаженная образовательная система, обеспечивающая доступность дополнительного образования обучающимся, в условиях их индивидуального развития и здоровьесбережения;
- ✓ высокая и стабильная результативность образовательной системы ДДТ позволяет отнести ее к востребованным обществом лидерам образования в республике;
- ✓ постоянное развитие ДДТ в условиях реализации личностно-ориентированного образования позволяет ему оказывать востребованную со стороны образовательных учреждений методическую поддержку по методической деятельности;
- ✓ Дом детского творчества сохранил основной контингент своих воспитанников;
- ✓ в ДДТ сложилось качественное образование, позволяющее воспитанникам эффективно реализовывать свои способности, применять на практике полученные знания;
- ✓ кадровый состав педагогических работников позволяет ДДТ в высокой степени предоставить населению качественные услуги по дополнительному образованию детей;
- ✓ активизировать работу с родительской общественностью, начиная с родительских комитетов структурных подразделений;
- ✓ улучшить уровень материально-технического обеспечения ДДТ за счет рационального расходования бюджетных средств и использования внебюджетных средств;

Наряду с достижениями определены проблемы, которые предстоит решать в стратегической **перспективе**:

- ✓ укрепление педагогического кадрового состава ;
- ✓ расширение помещений, в связи с увеличением контингента обучающихся;
- ✓ повышение уровня образования в системе внеурочной деятельности, предшкольного развития и предпрофильного обучения;
- ✓ внедрение современных ИКТ- технологий, различных форм индивидуальной работы с обучающимися для сохранения здоровья и формирования их разносторонней компетентности;
- ✓ приобретение орг. техники и методических пособий, замена мебели.

Приложение 1

СПИСОК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДДТ

	Вид образовательной деятельности	Наименование программы	Ф.И.О. автора	тип программы	направление	Возраст обуч.	Продолитель-ность обучения	Год разработки
1.	осетинские танцы	«Ритмы Кавказа»	Джиоева С.З.	модифицированная	художественно-эстетическое	6-17	5 лет	2019
2.	национальные танцы	«Сармат»	Гаглоева Д.Т.	модифицированная	художественно-эстетическое	8-18	3 год	2019
3.	краеведение	«Наследие»	Дзицоева К.Н	модифицированная	эколого-краеведческое	7-17	3 год	2019
4.	ДПИ	«Кукольный дом»	Дзицоева К.Н	модифицированная	художественно-эстетическое	7-15	2 года	2019
5.	ИЗО	«Акварель»	Бигулова И.Р	адаптированная	художественно-эстетическое	5-14	2 год	2019
6.	осет. гарм-ка	«Мелодии Иристона»	Пухаева Л.В.	авторская (коллект.)	художественно-эстетическое	8-15	5 лет	2010
7.	доул	«Лезгинка»	Хосроев А.И	модифицированная	художественно-эстетическое	6-17	2 года	2018
8.	фольклорный хор	«Веселинки»	Журавлева Г.Н	авторская	художественно-эстетическое	7-15	5 лет	2019
9.	вокальное пение	«Вдохновение»	Габуева С..В.	модифицированная	художественно-эстетическое	6-15	3 год	2019
10	оригами	«Оригами – мир забавный»	Суанова Л.Х.	модифицированная	начально-техническое	6-11	2года	2019
11	ШРР	«Умка»	Кабисова С.Б.	адаптированная	социально-педагогич	5-6	1 год	2019
12	интеллект	«Ровесники»	Цхурбаева З.Ц.	авторская	Социально-педагогическое	8-12	3 год	2019
13	Интеллект. Брейн-ринг	«Стремление»	Камараули Э.Г.	Модифицированная	Социально-педагогическое	12-17	1 год	2019
14	Сценический юмор	«КВН»	Дзукаев З.Г.	модифицированнная	художественно-эстетическое	9-18	2 год	2019
15	Театральное искусство	«Театр-студия»	Волохова В.А.	модифицированнная	художественно-эстетическое	7-18	2 год	2019
16	Музыкальная студия	«Браво»	Цыбань И.М.	модифицированнная	художественно-эстетическое	12-15	3 год	2019
17	Техника Канзаши	«Аленький цветочек»	Цыбань И.М.	модифицированнная	художественно-эстетическое	10-16	1 год	2019
18	Шахматный клуб	«Ладья»	Базаева Г.К..	модифицированнная	Физкультурно-спортивная	5-17	3года	2019
19	Инженеринг	«Марио»	Теблоевв З.Т.	Модифицированная	Т ехническое	5-10	1 год	2019
20	техническое	3D-ручка	Теблоева З.Т.	Модифицированная	Т ехническое	6-10	3года	2019
21	техническое	3D-ручка	Качмазова М.П.	Модифицированная	Т ехническое	6-10	3года	2020
22	техническое	Lego-конструирование	Качмазова М.П.	Модифицированная	Т ехническое	10-15	3года	2020
23	Мультимедиа	«Успех»	Сохиев А.	модифицированная	техническое	10-16	1 год	2020

Приложение 2

Мультипликация

№№	Наименование основных средств	Кол-во шт.	сумма
1	Акустическая система	1	38497,50
2	Графическая станция	1	95580,00
3	Монитор для графической станции	1	13540,50
4	Ноутбук	5	309750,00
5	Мышь проводная	6	4513,20
6	Клавиатура компьютер.	1	2194,80
7	HDMI кабель	2	1548,70
8	МФУ	1	44250,00
9	Наушники	6	6637,80
10	Звуковая карта	1	17124,80
11	Студийный микрофон	1	6372,00
12	Стойка для микрофона	1	708,00
13	Кабель микрофонный	2	885,00
14	Микрофон репортерский	1	16992,00
15	Микрофон петличный с радиосистемой	2	47790,00
16	Сист. виртуал. реальности со стойками	1	71685,00
17	Графический планшет	2	72570,00
18	Штатив от цифровой фотокамеры	2	2000,00
19	Цифровой фотоаппарат	3	229500,00
20	Стабилизатор для камеры	2	48200,00
21	Комплект постоянного света хромакей	1	22400,00
22	Аккумуляторная батарея для циф. камеры	3	11406,00
23	Карта памяти	4	2800,00
24	Квадрокоптер	1	121599,30
25	Телевизор	1	69285,00
26	Панорамная камера Тип 1	1	336116,67
27	Панорамная камера Тип 2	1	38000,00
28	Стол для коллективных занятий	20	43966,70
29	Стеллаж	1	13990,00
30	Бескаркасные кресла	5	13333,35

Инженеринг

№	Наименование основных средств	Кол-во шт.	сумма
1	Набор конструкторов для начального программирования	12	176467,32
2	Расширенный набор конструкторов для моделирования тип 1/2	12	102630,72
3	Набор для развития социального, эмоц. интеллекта и навыков в группе тип 1	6	87394,08
4	Набор для развития социального, эмоц. интеллекта и навыков в группе тип 2	6	41244,00
5	Интерактивная панель с мобильной стойкой	1	238028,00
6	3D ручка	12	59729,28
7	Набор PLA пластика для 3D ручки	20	32575,68
8	Ноутбук-трансформер	13	642191,03
9	Мышь компьютерная	13	2980,25
10	МФУ	1	25692,00
11	Доска магнитно-маркерная двусторонняя	1	20000,00
12	Стул	20	82033,00
13	Стол	10	42500,00
14	Стеллаж 147*70	2	10400,00
15	Бескаркасные кресла	5	13333,35